

ENVIRONNEMENT. Le Conseil général de Saône-et-Loire vient de récompenser 17 défis nature.

Une jeunesse bien verte

Le Conseil général remettait mercredi à Dompierre-les-Ormes les trophées « Défis Nature » aux 17 projets environnements réalisés cette année dans les écoles.

Nous avons planté des arbres fruitiers et ça y est notre première cerise arrive. Maintenant la difficulté, ça va être de réussir à partager cette cerise en 50 », s'amusait mercredi l'institutrice de l'école primaire des Colibris à Saint-Gilles en présentant le « défi nature » autour duquel se sont mobilisés ses élèves. On est donc encore loin du clafoutis, mais l'essentiel est bien là, les enfants ont mis les mains dans la terre et ont découvert « en vrai » ce qui se passe au fond des jardins. Et c'était bien le but des dix-sept projets soutenus financièrement cette année par le Conseil général. Depuis maintenant 6 ans, le



Enseignants et élèves se sont succédé dans la salle de conférence de la galerie européenne du bois pour présenter leurs projets (ici le collège Notre Dame, venu de Mâcon). Photo B.Montaggioli

Département encourage les enseignants à mobiliser leurs élèves autour des problématiques d'environnement et de développement durable. Cette année, 1 500 jeunes de Saône-et-Loire étaient concernés par ces projets et tous

se sont vraiment impliqués. « En découvrant le programme de la semaine du développement durable, mes élèves ont grogné : c'est nul, y a rien sur les animaux », raconte un instituteur de l'école Jean-Moulin à Chalon. Il leur a

donc proposé de monter eux-mêmes un projet sur la faune locale et leur motivation a dépassé ses espérances. Les enfants se sont passionnés pour le projet. « L'objectif de ces défis nature, c'est de donner à tous les établissements les

« La difficulté ça va être de réussir à partager une cerise en 50. »

L'institutrice de l'école primaire des Colibris à Saint-Gilles

moyens de développer les outils permettant aux plus jeunes d'être sensibilisés à l'environnement », indiquait Pierre Martinerie, vice-président du Conseil général en charge du développement durable. Chaque établissement participant a reçu en cadeau des ouvrages sur le thème du bois. Les petits éco-responsables formés à l'environnement cette année seront ils les grands éco-citoyens de demain ? À Dompierre-les-Ormes, les élus du département voulaient y croire et touchaient du bois...

BENOIT MONTAGGIOLI

Zoom sur nos cinq projets « Défis Nature » préférés

PROJET CHALON SUR-FAUNE



École élémentaire Jean-Moulin, Chalon-sur-Saône
Pour les élèves de la classe Clis (Classe d'intégration scolaire) de Jean-Moulin, pas besoin de sortir de Chalon pour observer les animaux et la biodiversité. Avec enthousiasme, ils ont donc observé la faune urbaine, ont fabriqué des nichoirs, les ont installés dans les parcs. Les insectes ont aussi eu droit à un « hôtel » pour les accueillir. Le résultat de ces travaux, c'est une exposition itinérante sur les différents aspects de la biodiversité chalonnaise et l'importance de son maintien.

LAISSONS PARLER LA NATURE



École primaire de Berzé-la-Ville et école maternelle Sonia-Delaunay à Mâcon
Pour ce projet, deux établissements se sont réunis, l'école « des champs » à Berzé et l'école « des villes » à Mâcon. Les petits urbains ont donc eu l'occasion de découvrir la campagne à différentes saisons de l'année et inversement. Les enfants ont aussi participé aux vendanges. Un journal mensuel a été réalisé par les élèves qui ont également travaillé sur la problématique des nouveaux comportements et du recyclage, ils ont d'ailleurs réalisé leur propre papier.

PROJET : LA NATURE EN MACRO



Collège Saint-Dominique à Chalon-sur-Saône
Le collège « Saint-Do » est un habitué des défis nature, l'établissement est présent depuis la première édition. Cette année, tous les élèves de 6^e se sont impliqués dans l'observation et le comptage des oiseaux. Les collégiens ont été formés à la photo macro et sont allés s'exercer au parc des oiseaux de Villars-les-Dombes. Après avoir immortalisé les perroquets, ils se sont intéressés aux oiseaux chalonnaise. Les enfants ont également écrit un conte sur le thème de l'écosystème forestier sous la forme d'un album pop-up.

LA BIODIVERSITÉ DE LA GRAINE À L'ASSIETTE



École primaire des Colibris à Saint-Gilles
Les petits de l'école des colibris n'ont pas chômé cette année et ont joué aux vrais jardiniers. Ils ont travaillé activement à l'aménagement d'un jardin en culture biologique, ont planté des massifs de fleurs et des arbres fruitiers. Les petites bêtes ont aussi eu droit à leurs faveurs, puisque les coccinelles se sont vues offrir un bel abri et les autres insectes ont eu droit à un hôtel. Les enfants ont aussi construit des cabanes, fabriqués du compost et réalisé un livre sur les activités liées au jardin.

L'ABELLE UN PARTENAIRE DE L'AGRICULTURE



Maison familiale rurale du Clunisois à Mazille
Les habitués de la maison familiale rurale se sont piqués de l'abeille cette année. Ils ont donc fabriqué des ruches et récoltés leur propre miel. En échange, les insectes volants ont eu droit à la plantation d'une jachère fleurie. Les enfants ont ensuite réalisé une exposition sur leur expérience et sur l'importance du rôle des abeilles dans la préservation des espaces naturels. La Maison familiale rurale pourra désormais réaliser ses gâteaux au « miel maison ». (C'est toujours bien meilleur)

GENOUILLY

Les élèves de maternelle en petits jardiniers

Dans le cadre de la semaine du développement durable, sous la houlette de la directrice Marie-Claude Jouve, les élèves de la classe maternelle ont commencé l'implantation du potager mis à leur disposition par la municipalité.

Depuis quelques semaines, plusieurs semences avaient été effectuées dans des serres à l'intérieur de la classe. Chaque jour, les scolaires ont pu voir évoluer les semis, du grain à sa germination et la formation des feuilles.

Jeudi, il fallait donc passer à l'échelon supérieur au jardin, où ils ont semé des graines que leur avait données le Crédit agricole, salade, radis, haricots, petits pois, etc., recevant du même coup une leçon par la maîtresse qui faisait constater que les gro-



Les jardiniers en herbe ont démontré leur savoir-faire.

Photo A.G. (CLP)

seilliers et cassissiers, plantés à l'automne laissaient apparaître leurs premiers bourgeons.

Les petits jardiniers vont maintenant entretenir eux-

mêmes la propreté des semis jusqu'à la récolte des légumes qui seront cuits et dégustés en classe afin d'en apprendre les saveurs.

A. G. (CLP)

Éducation

➤ Les clés du développement durable ne sont pas absentes des salles de classe.

ÉCOLE. Comment parler du développement durable aux enfants ?

Comprendre en touchant

Le développement durable est à l'école. À tous les niveaux, des cours de sensibilisation permettent aux enfants de comprendre ce phénomène.

Mardi dernier dans une salle de classe CP/CE1 de l'école primaire de Crissey. Frédérique, employée du service environnement de la ville, déballe son matériel. Quelques pots, des bouts de journaux, des plaques de jeu. Aujourd'hui et pendant trois heures, les jeunes élèves vont découvrir le recyclage du papier. Mais avant, une série de questions/réponses lance la séance. « Vous souvenez-vous de ce que l'on a dit la dernière fois ? », demande l'intervenante. Le sujet était le tri. Les enfants ont compris le message : il y a plusieurs poubelles à la maison et chacune ne contient pas tout à fait la même chose. Même s'il reste quelques approximations (dans laquelle met-on le pot de yaourt par exemple), les premières heures de cours ont fait mouche. Les enfants commencent leur vie d'éco-citoyen.



Tout en jouant, les élèves de Crissey ont appris la vie du papier, de l'arbre au recyclage. Photo G. J.

Expérience

Pour sensibiliser les enfants, rien de tel que de passer à la pratique. Chez Alterre Bourgogne, Christine Coudurier est en charge de l'éducation au développement durable. « Nous nous adressons aux formateurs, aux éducateurs ou aux professionnels qui veulent parler développement durable avec des enfants. Notre ob-

jectif est de leur apprendre à le faire », indique-t-elle. Et pour cela, pas question de leur faire peur. « Nous privilégions le comportement autour du savoir, des compétences et du savoir-être », précise-t-elle. Trois notions qui doivent être acquises au bout d'une séance avec des pratiques pédagogiques variées. Très souvent, cela passe par l'expérience. À Cris-

sey, l'expérience est simple : faire du papier recyclé. Chaque enfant découpe des petits bouts de journaux pour les faire tremper. Ensuite, ils découvrent la technique.

Ne pas faire peur

En revanche, il y a un message qui ne passera jamais : le catastrophisme. Pas question de faire peur. « Les enfants ne seront pas aptes à agir », indique Mme Coudurier. La sensibilisation a un but pédagogique en utilisant une approche sensible. Pédagogique, le mot est important car la finalité recherchée n'est pas de fournir uniquement un guide de bonnes pratiques mais bien de faire comprendre aux enfants pourquoi il faut agir de la sorte. C'est ce que Frédérique s'est efforcée à faire en les faisant jouer à un jeu sur le cycle du papier. De l'arbre au recyclage, tout le chemin de vie du papier est détaillé de façon ludique. Les enfants ont appris le circuit, se sont amusés et chose importante également : ils vont être les vecteurs du changement de comportement qui doit s'opérer chez les parents.

GRÉGORY JACOB

EN BREF

RULLY

Des cabanes durables

Les élèves de l'école primaire de Rully ont construit cette année trois cabanes au bord de la voie verte. Des cabanes vivantes en quelque sorte, car les matériaux utilisés ont été plantés pour grandir ensuite.

FORMATION

Techniciens conseils en éco-énergies

À partir de septembre, l'IUT de Chalons, en partenariat avec celui du Creusot et le lycée de Fontaines, mettra en place une nouvelle formation consacrée à l'éco-énergie. Les élèves recevront toutes les compétences agricoles, industrielles, commerciales pour intégrer des services d'entreprises ou d'institutions de conseil en énergies. La formation, en contrat de professionnalisation, sera accessible à bac +2. Rens. au 03.85.42.43.44, ou pascal.mauny@u-bourgogne.fr.

CHALON

La Colombière en forêt

Les enfants de moyenne et grande section de la Colombière ont travaillé pendant plusieurs mois sur la forêt et la biodiversité. Il en est ressorti deux projets concrets : le premier tourne autour des sciences car ils ont réalisé des jeux présentés lors de la Fête de la science à l'IUT. Ces jeux devaient aider les enfants à prendre conscience de la diversité végétale et animale des forêts, mais aussi les sensibiliser à cet environnement. Le second s'appuyait sur l'arbre, et la réalisation d'une « forêt » avec différentes techniques, différentes références. Une forêt qui est affichée dans les couloirs de l'école.

RENDEZ-VOUS

Premier salon du miel

Aujourd'hui au clos Bourguignon, des élèves du lycée de Fontaines organisent un salon du miel. À partir de 18 heures. Expositions, conférence, dégustations sont prévues.

INITIATIVE DURABLE

Histoire d'élèves et de faune

Pendant un an, la classe Clis de l'école Jean-Moulin a travaillé sur la biodiversité de la faune chalonnaise. Une exposition est née.

La classe Clis B de l'école Jean-Moulin trouvait que l'on ne parlait pas des animaux. Poussés par leur professeur Yannick Mougeot, les élèves ont travaillé sur le sujet. Chalons-sur-Faune a débuté ainsi. Depuis, le projet a fait son chemin et il s'est concrétisé : exposition prolongée d'une bande sonore sur la fau-



Les élèves en pleine fabrication de nichoirs à La Loyère. Photo d'archives C. R.

ne, écriture d'une histoire ou création et installation de nichoirs aux Aubépins pour favoriser la vie ornithologique. Un répertoire de la faune du quartier a également été créé. Bref, les élèves ont réalisé un vrai travail sur la biodiversité chalonnaise.

G. J.

➤ Exposition visible du 4 au 8 avril à l'Espace santé prévention (1 place Sainte-Marie). Horaires : du lundi au jeudi : 9 h – 12 h 30/14 h – 17 h 30 et vendredi : 9 h – 12 h 30/14 h – 17 h.

Des initiatives 100% durables !

Dans le cadre de son opération *Défis nature 71*, le Conseil général soutient cette année dix-sept projets environnementaux lancés par des jeunes. Gros plan sur trois d'entre eux.

Comprendre le monde qui nous entoure pour mieux le préserver. Depuis 2004, les Défis nature 71 portent cette ambition. Grâce à l'aide financière et technique du Conseil général, des jeunes de moins de 26 ans et leurs enseignants montent des projets de A à Z sur le développement durable.

À Issy-l'Évêque, l'école primaire tente l'approche du jardinage pour sensibiliser les enfants au respect de l'environnement. Ils réalisent eux-mêmes des massifs de fleurs

et un potager et en suivent l'évolution. Les techniques qu'ils utilisent sont entièrement naturelles : le paillage pour protéger les plantations, le compostage et la récupération de l'eau de pluie. Autant de gestes qu'ils pourront montrer à leurs parents !

À Berzé-la-Ville, les élèves de l'école maternelle ont entamé une correspondance avec une classe de Mâcon. L'objectif ? Faire que les enfants de la ville découvrent la campagne... et inversement ! Ces échanges porteront entre

autres sur le tri des déchets, le recyclage et l'écocitoyenneté. Tout un programme !

À Mazille, la maison familiale rurale du Clunisois se questionne sur le devenir de l'abeille, de plus en plus menacée par les pesticides. Une exposition sur la pollinisation sera d'ailleurs mise en place. Pour mieux comprendre le rôle des abeilles, les jeunes — de la 4^e à la 1^{re} — planteront aussi une jachère fleurie, installeront des ruches et récolteront leur propre miel. C'est du concret ! ■